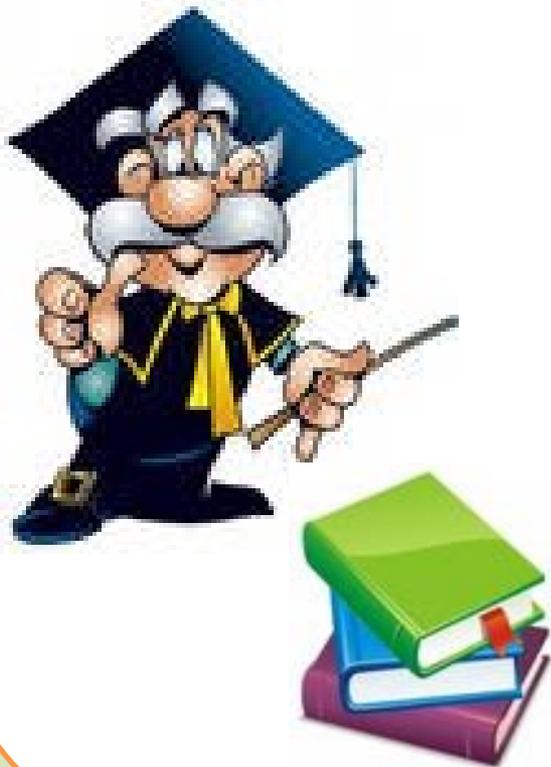


**ТЕМА УРОКА:**  
**"Путешествие в Простоквашино.  
Поиск клада"**



• *Математика 2 класс*

• *Презентация составлена учителем математики Логачёвой Е.А.*



**Здравствуйте  
ребята!**

**ТЕМА УРОКА:**

**"Путешествие  
в Простоквашино.  
Поиск клада"**



- На уроке нам не грустно –  
Хорошо считаем устно!

# ЗАДАНИЕ 1

17

45

27

54

13

35

69

60

96

Расположите двузначные числа в порядке  
возрастания.

## ЗАДАНИЕ 2

Корова Мурка в обед дала 6 литров молока:

3 литра Матроскин отдал телёнку Гаврюше, 1 литр выпил сам. Вечером он заглянул в ведро и обнаружил, что там осталось 2 литра.

“Интересно” - подумал Матроскин, пил ли молоко пёс Шарик?

**6 литров**



## ЗАДАНИЕ 3



$$28 - 8 = 20$$

$$10 + 10 = 20$$

$$20 + 5 = 25$$



$$24 - 4 = 20$$



# Пример



$$23+2-1+6+40+4=$$

57

74

62



кедр



лиственница



сосна

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



А теперь мы дружно встанем,  
Отдохнём мы на привале.  
Вправо, влево повернись,  
Наклонись и поднимись.  
Ручки вверх и ручки в бок  
И на месте прыг да скок.  
Молодцы мои детишки.  
Замедляем, детки, шаг.  
И на месте стой! Вот так!  
хором: А теперь мы сядем дружно,  
Нам ещё работать нужно!



Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.

Я, друзья от вас не скрою,  
Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь  
За работу я возьмусь!



# Арифметический диктант.

1)

2)

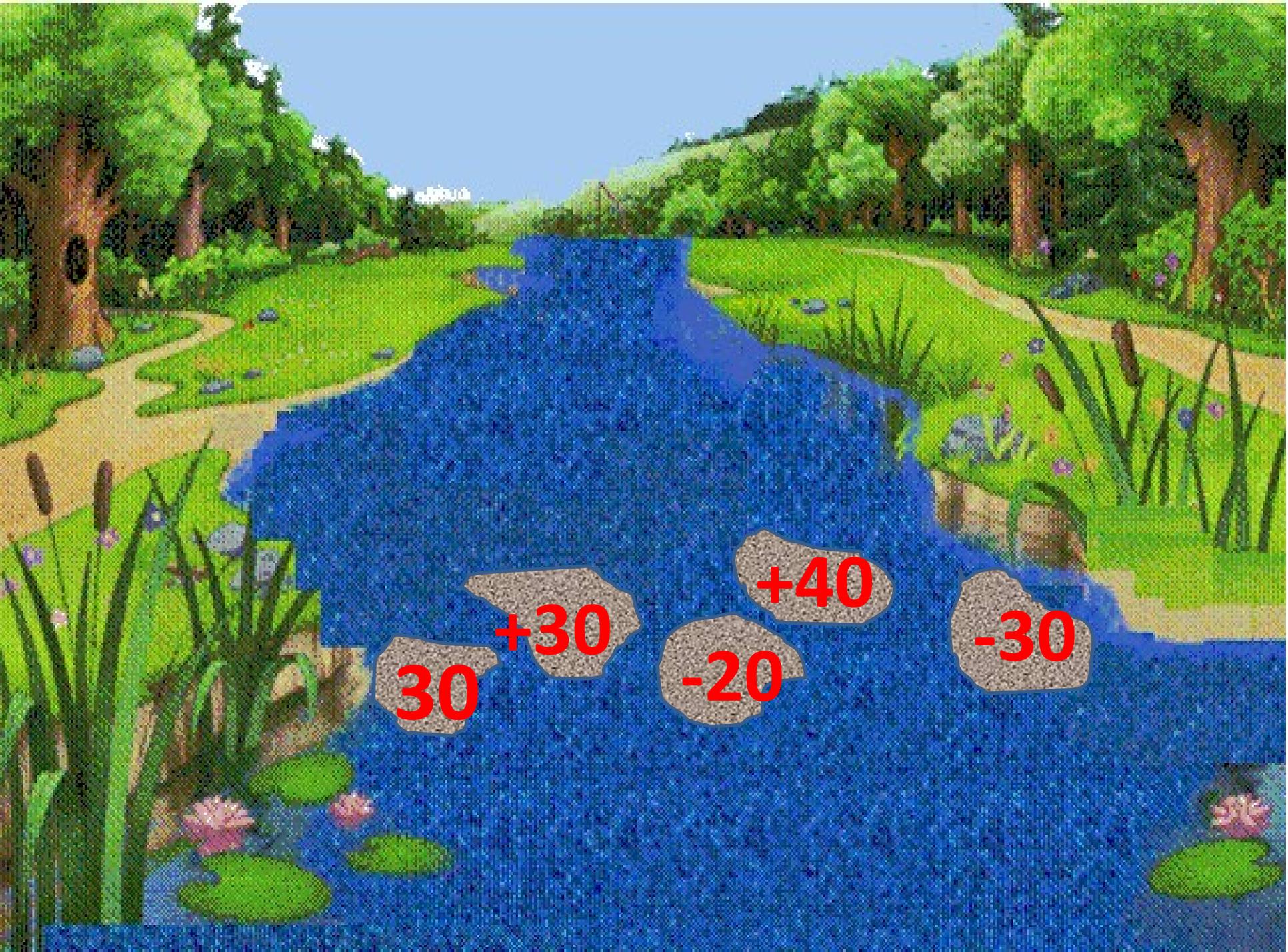
3)

4)

К Л А Д



атроскин  
на 3 бревна меньше. Сколько брёвен они  
принесли вместе?



30

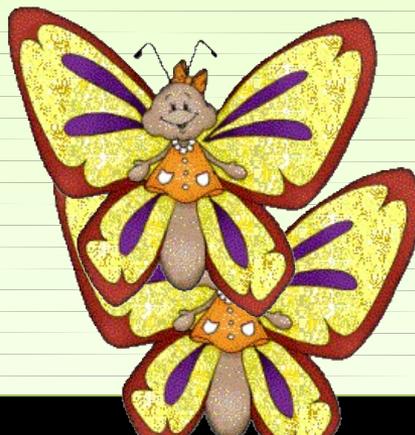
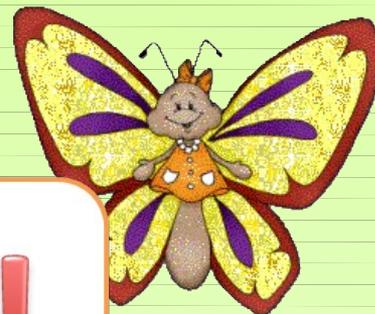
+30

-20

+40

-30

МОЛОДЦЫ!



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Спал цветок и  
вдруг проснулся,  
Больше спать не  
захотел.  
Шевельнулся,  
повернулся.  
Взвился вверх и  
улетел.





### 1 ряд

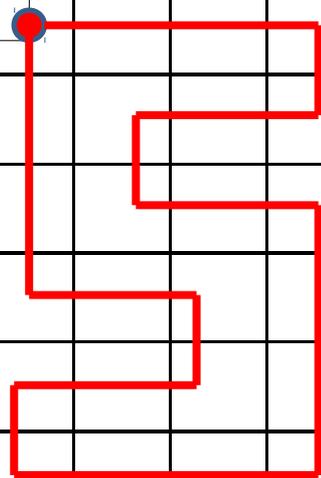
$(1\text{дм}-8\text{см}=\dots+10\text{мм}=\dots-1\text{см}=\dots+20\text{мм}=\dots-25\text{м}=\dots+16\text{мм}=\dots-1\text{см}=\dots)$

### 2 ряд

$(2\text{дм}-10\text{см}=\dots+10\text{мм}=\dots+12\text{см}=\dots-2\text{см}=\dots-1\text{см}=\dots+5\text{мм}=\dots+10\text{мм}=\dots)$

### 3 ряд

$(3\text{дм}-10\text{см}=\dots+5\text{мм}=\dots-10\text{мм}=\dots+15\text{мм}=\dots+1\text{см}=\dots+5\text{см}=\dots+10\text{мм}=\dots)$



3 клетки вправо,  
1 клетка вниз,  
2 клетки влево,  
1 клетка вниз,  
2 клетки вправо,  
3 клетки вниз,  
3 клетки влево,  
1 клетка вверх,  
2 клетки вправо,  
1 клетка вверх,  
2 клетки влево,  
3 клетки вверх.

К Л А Д

*Задание 1.*

*Чем отличается  
прямая линия от  
отрезка?*

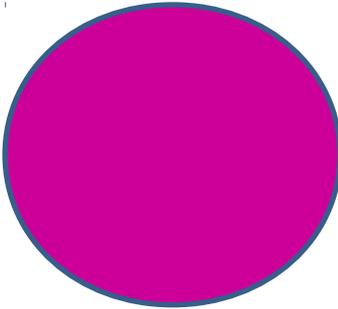
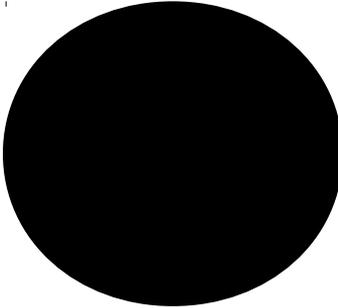
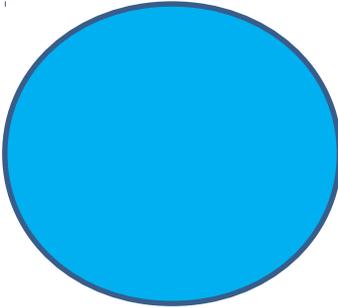
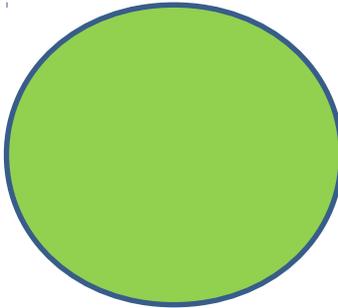
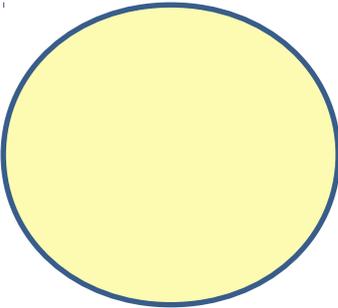
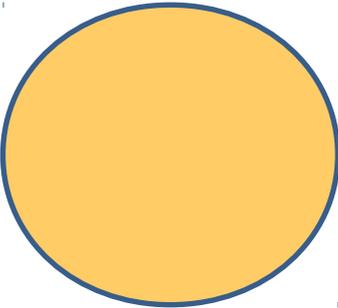
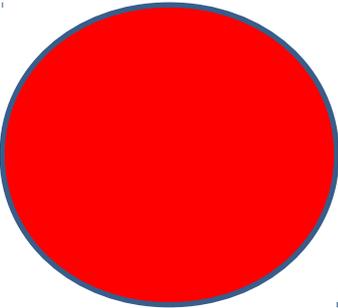
*Задание 2.*

*Начертите два  
отрезка: длина  
первого – 1дм, а  
длина второго –  
на 6 см меньше.*

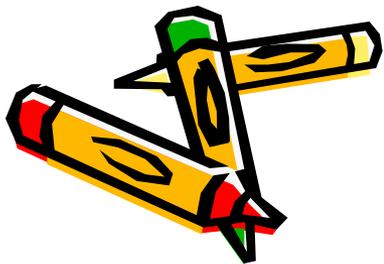
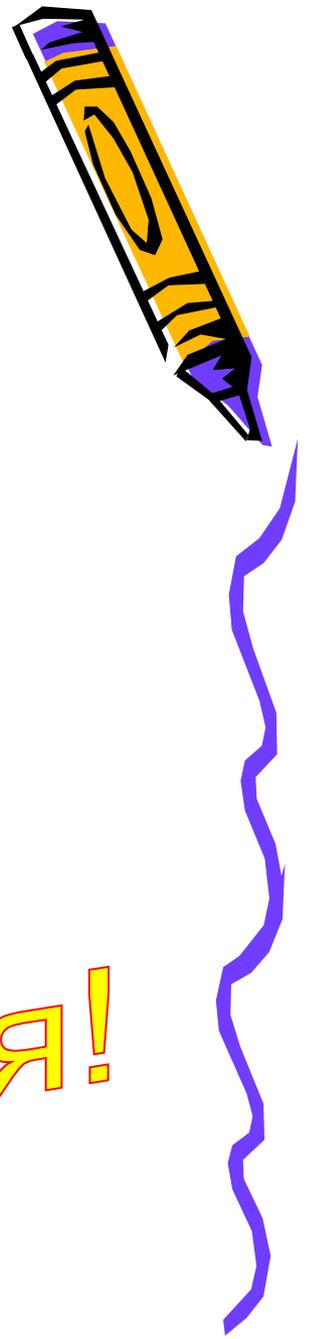


КЛАД





Всім спасибо за урок!



До свидания!