

**Доклад принят на заседании
Управляющего Совета гимназии
8 сентября 2009 года**



Над докладом работали:

Общая редакция: *Хабарова В.В.*

Авторы: *Павлова С.А., Митрофанова Т.И., Чайка Г.К., Сенченко Н.В., Зайцева Т.В., СерикЛ.А., Аниканова Т.В., Постнова Е.О.*

Технический редактор: *Жгулев С.В.*

Оформление и корректура: *Постнова Е.О.*

Оглавление.

Оглавление	1
Характеристика образовательного учреждения.....	2
Кадровое обеспечение.....	3
Состав обучающихся	6
Структура управления гимназией, её органов самоуправления.	9
оснащение учебных кабинетов современной техникой и оборудованием.....	10
Учебный план общеобразовательного учреждения.	12
Режим обучения.	13
Цели и задачи учебно-воспитательного процесса гимназии	14
Результаты образовательного процесса—	16
Результаты ЕГЭ	18
Участие в школьных олимпиадах	24
Обладателем четырех призовых мест стал	29
Результаты городских олимпиад	30
Научное общество учащихся,	33
Формы учебно-воспитательной работы	45
Организация питания.	52
Обеспечение безопасности	53
Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением	54
Социальная активность и социальное партнерство	56
О нас писали	57
Проблемное поле гимназии	58

Характеристика образовательного учреждения



История *гимназии №9* города Королева начинает свой отсчет с **1985** года, когда в заново застроенном микрорайоне Костино была открыта еще одна школа.

Здание построили в тихом, удобном месте, вдалеке от шумных магистралей, при этом к учебному заведению имеются хорошие подъезды. Незначительная удаленность от железной дороги делает доступным обучение в гимназии для жителей других микрорайонов.

За свою почти **25-летнюю историю** школа дважды меняла свой статус: **с 1994 года работала как школа-комплекс, а в 1996 стала гимназией.**

В **марте 2008** года в соответствии с Законом РФ «Об образовании» гимназия **успешно прошла государственную аккредитацию.**

Несмотря на то, что в окружении нашего учебного заведения находятся две школы и еще одна гимназия, гимназия №9 успешно осуществляет набор большого количества учащихся в 1-е, 5-е и 8-е классы

Главная причина такой популярности у населения состоит в том, что в гимназии создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, способный на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.

Кадровое обеспечение



На 1 сентября 2009 года гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакантных мест нет.

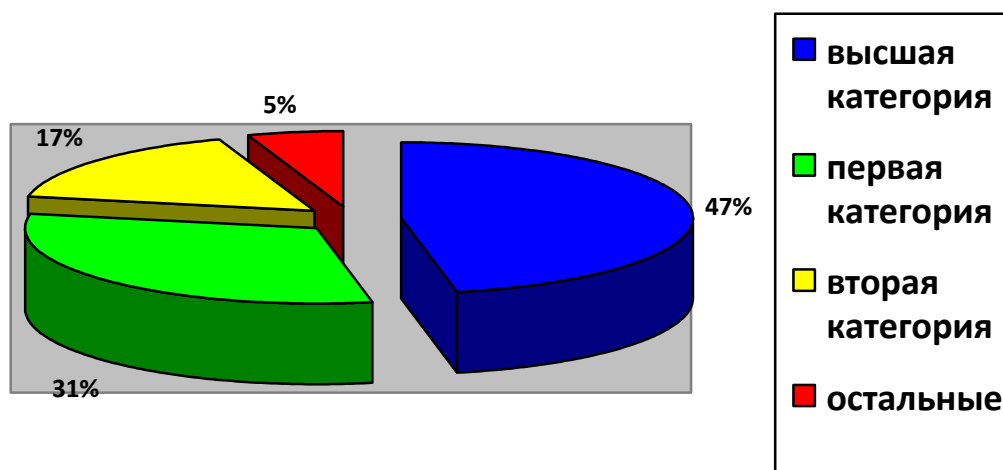
Учителя гимназии имеют награды Российской Федерации:

- Заслуженный учитель школы РФ, Заслуженный работник образования Московской области *Хабарова В.В., директор гимназии;*
- Заслуженный учитель Московской области *Чайка Г.К.*
- Почетный работник общего образования РФ – *Никитина Г.Б., Рудакова Г.С., Постнова Е.О., Савченко Т.Ю., Аниканова Т.В.*
- 6 человек отмечены знаком «Отличник народного просвещения»:
Войнова Р.Ф.
Есакова С.А.
Зайцева Т.В.
Иванова Г.И.
Митрофанова Т.И.
Чайка Г.К.
- *Зайцева Т.В.* является победителем Первого городского конкурса Учитель года.
- Лауреатами конкурса «Учитель года» стали *9 учителей*
- *Постнова Е.О., Трухина Л.В., Савченко Т.Ю., Тренцова И.В., Васильева С.Н.* - победители Приоритетного Национального Проекта «Образование»

Общее количество педагогов — 88 человек

Из них **40 (51%)** человек имеют *высшую квалификационную категорию,*
27 (31%) человек - *первую и*

14 (13%) человек *вторую квалификационную категорию.*



Изменение качественного состава педагогов

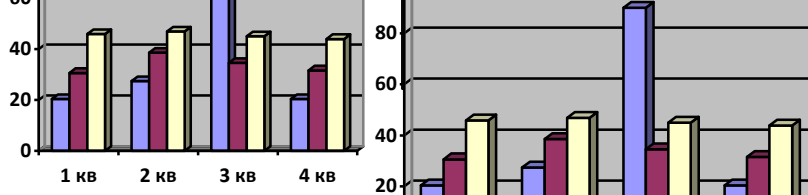
ГОД	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год
Число работающих учителей	91	94	86	88
Имеют категорию	91	94	86	88
Из них: высшую	39	41	36	40
первую	28	29	27	27
вторую	13	14	12	14
другие	11	10	11	4

Среди педагогов гимназии

75 человека (85%) имеют высшее педагогическое образование, среди них **трое** имеют второе высшее образование;

6 человек (7%) –дополнительно имеют высшее техническое или экономическое образование,

7 человек (8%) - средне-специальное педагогическое образование.



Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень.

В этом году четверо обучаются в ВУЗе, причем двое из них получают второе высшее образование, два человека обучаются в аспирантуре. Ежегодно до **18-20 (21-23%) педагогов проходят обучение на курсах повышения квалификации.**

Большинство учителей имеют **стаж педагогической работы от 15 до 40 лет.**

Педагогический коллектив систематически пополняется молодыми специалистами.

Гимназия гордится своим сплоченным коллективом. Четверо учителей гимназии являются её выпускниками, 17 человек работают в гимназии в течение 23 лет со дня её открытия .

Состав обучающихся



На **2009/10** учебный год в гимназии сформировано **43** класса:

17 классов I ступени (пять **I**-х классов,
четыре **II**-х класса,
четыре **III**-х класса,
четыре **IV**-х класса);

22 класса II ступени (пять **V**-х классов,
четыре **VI**-х класса,
четыре **VII**-х класса,
пять **VIII**-х классов,
четыре **IX**-х класса);

4 класса III ступени (два **X**-х класса,
два **XI**-х класса).

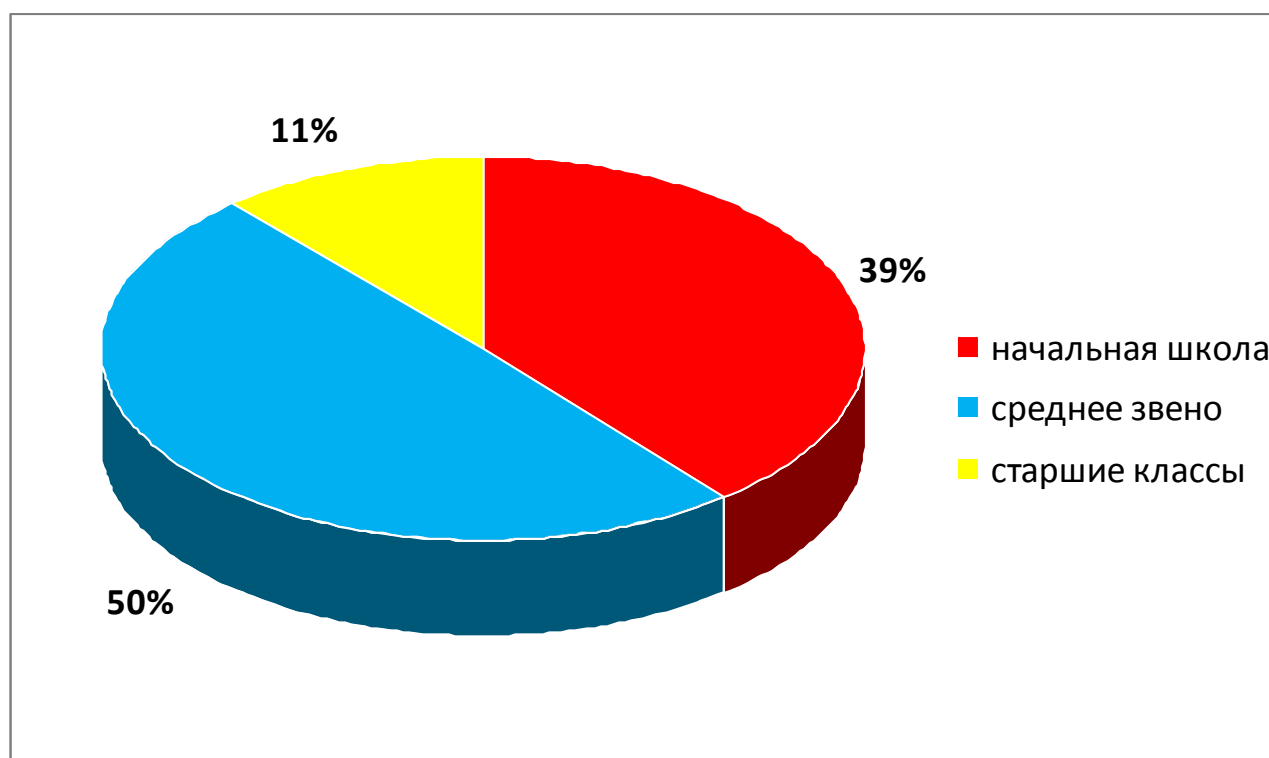
Общее количество обучающихся в гимназии - **1113 человек**.

Из них

начальную школу посещают **460 человек**,

среднее звено - **559 человек**,

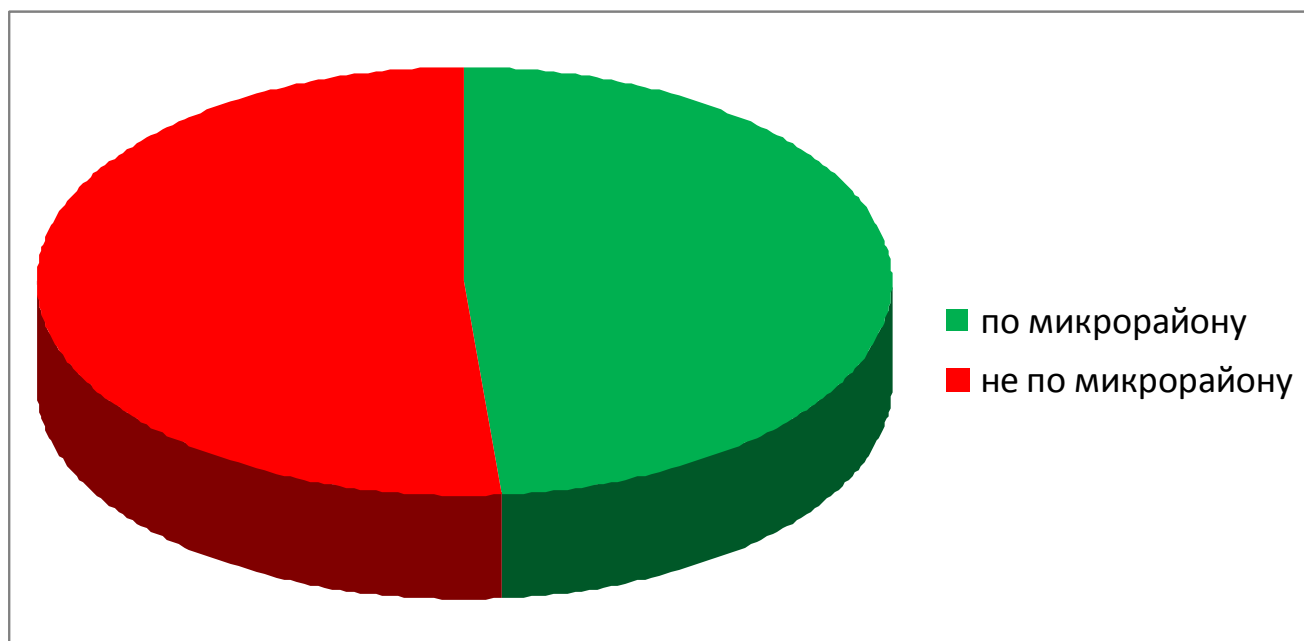
старшие классы - **94 человека**.



В гимназии обучается

58 % детей, проживающих *не по микрорайону*, и

42 % учащихся *проживающих в микрорайоне гимназии*. Наибольший % обучающихся, проживающих не по микрорайону, приходится на начальную школу и среднее звено (22,5% и 20,4 % соответственно).



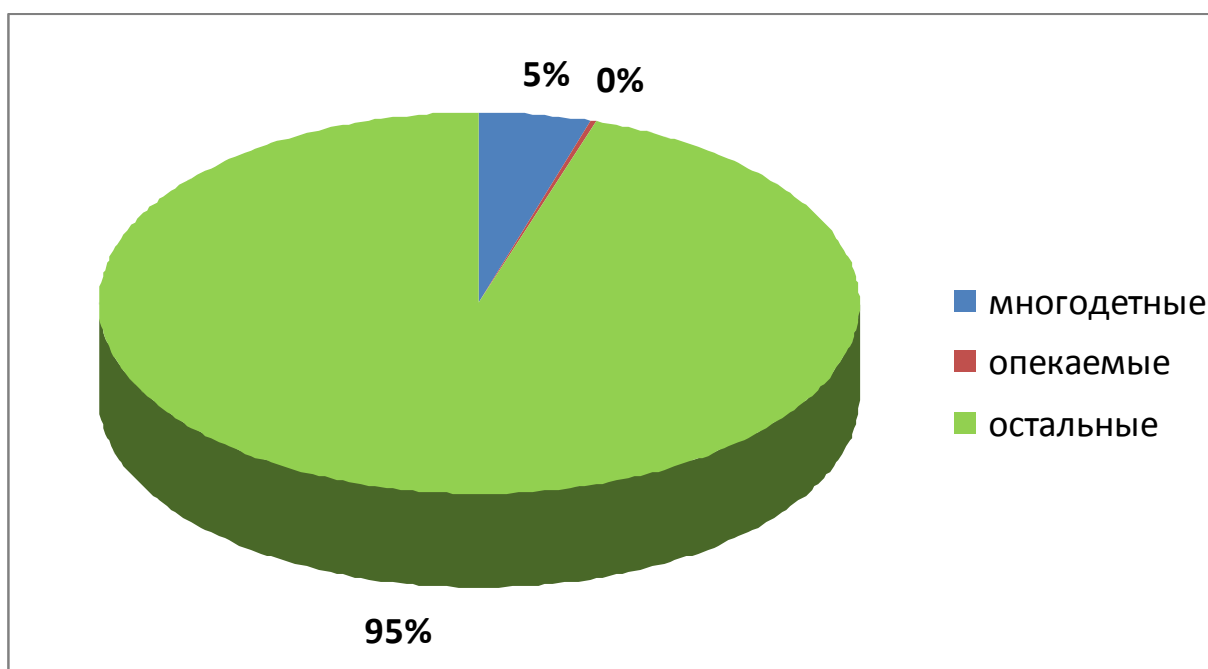
Социальная обстановка в семьях гимназии достаточно благоприятная.

19,8 % обучающихся гимназии проживают в неполных семьях.

2,15 % обучающихся проживают в социально неблагополучных семьях.

В гимназии обучается **48** учащихся из **34 многодетных семей**, что составляет 5 % от общего числа обучающихся гимназии.

2 обучающихся гимназии (**0,3 %**) *находятся под опекой*.



Учащиеся гимназии могут быть в целом охарактеризованы как хорошо воспитанные, правильно мотивированные и позитивно относящиеся к школе.

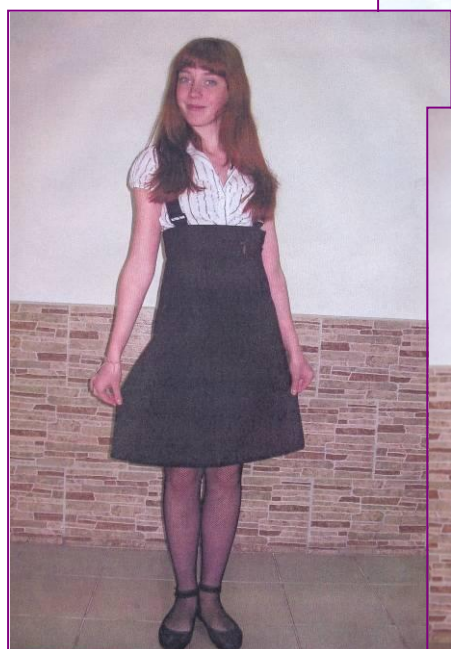
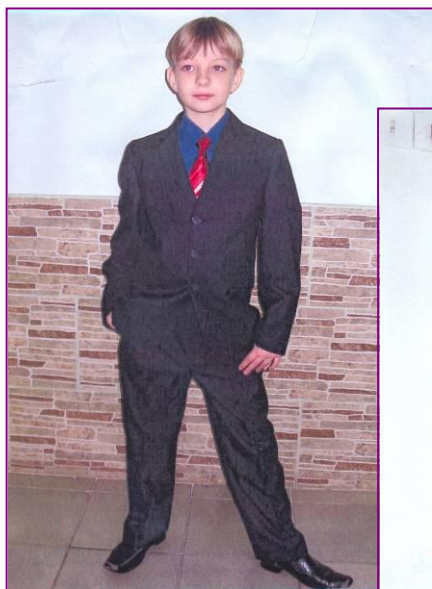
В гимназии строго соблюдаются *Правила для учащихся, Устав гимназии*; практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, *ведётся строгий контроль посещаемости уроков и успеваемости, введена школьная форма.*

Школьная форма:

1-4 классы (девочки) – жакет, юбка;

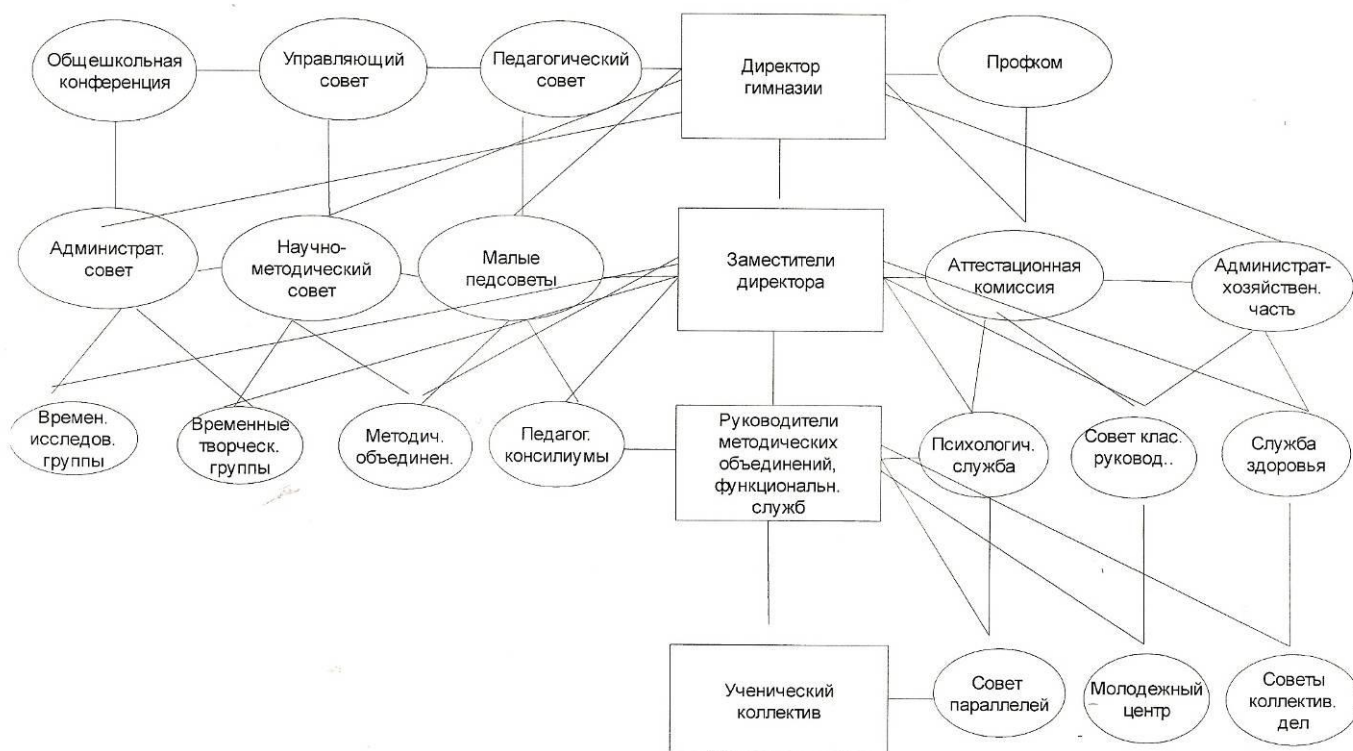
5-11 классы (девочки) – жакет, юбка, пиджак, дополнительно брюки, сарафан;

1 – 11 классы (мальчики) – пиджак, брюки.



Родители, ученики и учителя—вот та основа, что позволяет гимназии добиваться успехов, высоких результатов обученности. От их слаженной работы зависит будущее наших учеников, будущее г.Королева, будущее России.

Модель организации структуры управляющей системы школы



Одним из основных направлений внедрения высоких технологий в гимназии является

оснащение учебных кабинетов современной техникой и оборудованием



Внедрение информационно-коммуникативных технологий в общеобразовательный процесс призвано

- *повысить эффективность проведения уроков,*
- *усилить привлекательность подачи материала,*
- *осуществить дифференциацию видов заданий,*
- *разнообразить формы обратной связи.*

В учебно-воспитательном процессе учителями истории, литературы, основ правовых знаний, биологии, ОБЖ широко используются *технические средства обучения*. Каждое школьное методическое объединение имеет свою *видеотеку*.

В целях более эффективного использования пилотного проекта компьютеризации гимназия располагает *современными компьютерами (70шт)*. Они установлены и работают *в двух компьютерных классах*, библиотеке, учебных кабинетах русского языка и литературы, физики, математики, начальной школы, в кабинетах администрации, имеется *мобильный компьютерный класс*.

В гимназии созданы условия для эффективной реализации нового содержания образования, внедрения передовых образовательных технологий. С этой целью оснащены современным оборудованием *кабинеты-лаборатории по химии, физике, биологии; кабинеты истории, литературы, географии*.

Используя инновационные приёмы и методы обучения, для обеспечения мотивации обучающихся, развития их творческих способностей, учителя истории, математики, физики, литературы, информатики, а так же начальных классов ведут уроки с использованием *мультимедиа проекторов и интерактивной доски*. На уроках математики, биологии, географии с целью усиления наглядности и привлекательности при подаче учебного материала используются *оверхедпроекторы, графопроекторы, слайд проекторы*.

Для проведения праздников, конференций научного общества, различных презентаций, дискотек актовый зал оборудован всей необходимой современной свето-, аудио- и видеотехникой.

Гимназия оснащена *сканерами, копировальной техникой (6 шт), цветными принтерами, имеется два подключения к Интернету, есть локальная сеть*.



Учебный план общеобразовательного учреждения.



Организация образовательного процесса в гимназии строится на основе учебного плана, разработанного гимназией самостоятельно в соответствии с примерным государственным Базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план разработан на основе двух видов Базисного учебного плана с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся:

в 11-х классах - на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ №322 от 09.02.1998 года МО РФ)

в 1-х – 10-х классах на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (Приказ №1312 от 09.2004 года МО РФ)

Учебный план гимназии имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариативную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и вариативную часть, предполагающую наличие регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часы школьного компонента используются в полном объеме и соответствуют целям и задачам гимназии.

Для гармонического развития личности и более полной адаптации школьников в обществе введены для изучения такие предметы, как МДО, МХК, второй иностранный язык, экономика, «Школа выживания», спортивное ориентирование и др.

Обучение осуществляется на основе общеобразовательных программ, а также альтернативных и авторских, включающих базовый компонент на уровне дошкольного, начального, основного и полного общего образования.

Режим обучения.



Гимназия работает в две смены. В течение учебного года в первую смену обучается 39 классов – 1005 чел., во вторую смену - 4 класса - 108 чел.

В гимназии установлена *шестидневная* учебная неделя.
Пять дней в неделю занимаются учащиеся *первых* классов.

7.35	<i>Начало учебного дня, линейка дежурного класса</i>
7.45	<i>Вход в здание учащихся I смены</i>
8.00	<i>Начало занятий I смены</i>
13.05	<i>Вход в здание учащихся II смены</i>
13.10	<i>Окончание занятий I смены</i>
18.25	<i>Окончание занятий II смены</i>
14.00- 20.00	<i>Система дополнительного образования(кружки, факультативы, секции и т.п.</i>

- Продолжительность урока - 45 минут.
- Продолжительность перемен — до 15 мин.
- В гимназии работают две группы продленного дня по 25 человек для учащихся 1-4 классов.

Учебные занятия считаются оконченными, когда учитель выводит класс в раздевалку.

В гимназии принята **классическая система деления учебного года на четыре четверти**. Каждая учебная четверть заканчивается каникулами:

- осенние—1 неделя
- зимние – 2 недели
- весенние—1 неделя
- летние—2.5-3 месяца



Цели и задачи учебно-воспитательного процесса гимназии



Цели	Задачи
1. Создавать условия, способствующие развитию личности, ее коммуникативного, когнитивного и креативного потенциала на пределе ее возможностей	• повышение вариативности содержания образования; • внедрение дифференцированного и личностно-ориентированного обучения; • внедрение интерактивного обучения, технологий информационного обучения; • внедрение технологии деятельностного и модульного обучения; • введение междисциплинарного обучения не только в начальной школе, но и в 5-6 классах; • расширение работы НОУ, объединений по интересам • создание среды, содействующей развитию личности ребенка. • создание профильного обучения в старших классах; • синхронизация изучения учебных курсов истории и литературы, математики и физики, биологии и географии, ИЗО и музыки • введение новых курсов по психологии, праву, экономике
2. Создавать условия для обучения и воспитания детей, способных к активному интеллектуальному труду, готовых к творческой и исследовательской работе, способных к саморазвитию и самоорганизации.	• предоставить учителям широкие возможности для повышения квалификации, педагогического мастерства • ввести в практику соответствие Личностной модели выпускника 2 и 3 ступени; • разработать мониторинг успешности обучения, портфолио выпускника и педагога;

3. Создать условия для формирования личности, способной успешно адаптироваться в современном мире

- разработать различные формы сотрудничества с вузами, учреждениями культуры и науки;
 - сформировать особую развивающую среду для детей с целью интенсификации их интеллектуального и гармонизации личностного развития
 - провести переход к педагогике организации деятельности учащихся как активной формы их отношения к окружающему миру, как к деятельности, основанной на сотрудничестве детей и взрослых.
-
- ввести дополнительные предметы социокультурной направленности;
 - разработать и постоянно совершенствовать систему соуправления гимназии;
 - использовать новые активные формы воспитательной работы, способствующие успешной социализации учащихся; продолжить использование здоровьесберегающих технологий
 - продолжить внедрение технологизации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса
 - активнее включать детей в научно-исследовательскую работу, самообразовательную деятельность

Результаты образовательного процесса—



основные показатели деятельности любого учебного заведения и гимназии в частности.

2008-2009 учебный год гимназия закончила со следующими результатами

классы	Число учащихся	Переведено	Переведено условно	Второй год	Справка 9кл.	Справка 11кл.	Всего отличник.	Всего «4-5»
1 кл.	105	105						
2 кл.	117	117					15	80
3 кл.	101	101					17	66
4 кл.	127	127					19	61
Всего	453	453					51	207
5 кл.	97	97					12	49
6 кл.	95	95					5	50
7 кл.	126	126					4	53
8 кл.	118	118					8	37
9 кл.	87	87					3	16
Всего	523	523					32	205
10 кл.	54	54					4	20
11 кл.	69	69					10	25
Всего	123	123					14	45
Всего по гимн.	1099	1099					97	457



Медалисты 2008-2009 года:

Панина Юлия - золото
Мохапатра Нармада - серебро
Овчинникова Юлия – серебро
Горлан Надежда - серебро
Моисеева Татьяна - серебро
Метелешко Юлия - серебро
Соколова Карина - серебро
Саркар Майя - серебро

В течение последних 5-ти лет **уровень обученности** наших учащихся составляет **70-72%** (при нормативном- 60-67%).

Качество знаний, т.е. количество обучающихся на «4» и «5» всегда выше половины и достигает **52-56%**

Таким образом, уровень обученности в гимназии выше требований стандарта в течение многих лет, и положительная динамика образовательного процесса постоянно растет.

Результаты обученности выше стандартных на 10-15 %

В гимназии трудно, но интересно учиться—познавательный коэффициент образования высок!

Окончили гимназию с отличием, награждены медалями

<i>год</i>	<i>золотой</i>	<i>серебряной</i>
<i>2004</i>	<i>2 человека</i>	<i>2 человека</i>
<i>2005</i>	<i>1 человек</i>	<i>6 человек</i>
<i>2006</i>	<i>1 человек</i>	<i>2 человека</i>
<i>2007</i>	<i>3 человека</i>	<i>2 человека</i>
<i>2008</i>	<i>3 человека</i>	<i>1 человек</i>
<i>2009</i>	<i>1 человек</i>	<i>7 человек</i>

награждены Похвальными грамотами Министерства образования и Похвальными листами

<i>год</i>	<i>Похвальные грамоты</i>	<i>Похвальные листы</i>
<i>2004</i>	<i>25 человек</i>	<i>80 человек</i>
<i>2005</i>	<i>27 человек</i>	<i>72 человека</i>
<i>2006</i>	<i>25 человек</i>	<i>77 человек</i>
<i>2007</i>	<i>28 человек</i>	<i>94 человека</i>
<i>2008</i>	<i>26 человек</i>	<i>109 человек</i>
<i>2009</i>	<i>25 человек</i>	<i>107 человек</i>

Результаты ЕГЭ



С **2009** года *Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ)* является основной формой итоговой государственной аттестации в школе для всех выпускников школ Российской Федерации.

При подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений Московской области гимназия руководствовалась следующими нормативными документами:

- *Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ;*
- *Порядком проведения ЕДЭ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.03.2009 №70;*
- *Приказом Рособрнадзора «Об утверждении сроков и единого расписания проведения ЕГЭ, его продолжительности» от 19.01.2009 №74;*

Результаты экзамена по русскому языку

	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А	-	2 (9%)	17 (77%)	3 (14%)	-
11Б	-	-	11 (50%)	11 (50%)	-
11В	-	1 (4%)	14 (56%)	10 (40%)	-
Всего	-	3	42	24	-
проценты	-	4%	61%	35%	

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 37 баллов

Средний балл по русскому языку 66,8

Результаты экзамена по математике

	Ниже установленного минимального порога	От min порога до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 71 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
11А	-	14 (64%)	7 (32%)	1 (4%)	
11Б	-	2 (9%)	19 (86,5%)	1 (4,5%)	
11В	-	12 (48%)	10 (40%)	3 (12%)	
Всего	-	28	36	5	
проценты		40,5%	52%	7,5%	

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -21 балл
Средний балл по математике - 53,1

К нашей радости, все учащиеся гимназии преодолели порог по русскому языку и математике и пересдавать никому не пришлось!!! Спасибо всем учителям русского языка и математики: **Постновой Е.О., Хаустович С.В., Есаковой С.А., Марсовой О.В..**

Средний балл по информатике 64,7
Средний балл по биологии 61,3
Средний балл по литературе 66,2
Средний балл по географии 80
Средний балл по английскому языку 73,4

В целом аттестация в 11-х классах прошла на должном уровне. Наши учащиеся смогли преодолеть все пороги. Очень хочется надеяться, что набранных баллов будет достаточно для поступления в ВУЗ.

По результатам итоговой аттестации **9-х** классов **86 чел.** учащихся успешно прошли итоговую аттестацию.

предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Учитель	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Алгебра	Всего 86		27	31	28	0
			Кач. 67%		32%	
9а	15	Подругина Е.Ф.	0	0	15	0
9б	25	Павлова С.А.	4	12	9	0
9в	23	Родионова Е.Ю.	4	15	4	0
9г	23	Чайка Г.К.	19	4	0	0
Русский язык	Всего 86		13	41	32	
			Кач. 63%		37%	
9а	15	Таубина Е.А.	0	3	12	0
9б	25	Трухина Л.В.	10	14	1	0
9в	23	Каунова С.И.	1	13	9	0
9г	23	Трухина Л.В.	2	16	5	0

Кроме обязательных предметов, учащиеся 9-х классов сдавали **2 устных экзамена по выбору**. Выпускники 9 класса, желающие продолжить обучение в профильных классах III ступени, должны были сдать два экзамена по предметам, соответствующим данному профилю. Учащимся было предложено 2 профиля:

- Физико-математический - *геометрию и физику*,
- Гуманитарный *историю России и английский язык*.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили:

Павличенко Анна– 9 «б» класс,

Челушкин Данила- 9 «г» класс,

Челушкин Илья– 9 «г» класс

Сотрудничество гимназии №9 с центром системно-деятельностной педагогики «Школа 2000»

С 2003 года гимназия 9 сотрудничает с центром системнодеятельностной педагогики «Школа 2000...» (ЦСДП).

В соответствии с решением Коллегии Министерства образования Московской области «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Московской области, в рамках реализации Программы «Основные направления развития системы образования города Королева в условиях наукограда в 2007-2011 г.г.», с целью расширения методической поддержки учителей и образовательных учреждений, а также распространения передового педагогического опыта в образовательных учреждениях, приказа МОУ ДО УМЦ г.Королева Московской области от 21.09.2008 г. № 171-х, МОУ гимназия № 9 является городской методической площадкой по теме : «Освоение дидактической системы деятельностного «Школа 2000» на уроках математики».

Работа методической площадки по программе «Школа 2000...» в гимназии планировалась и проводилась по трем разделам : «Методическая работа» (семинары), «Совершенствование педагогического мастерства» (курсы), «Открытые уроки по реализации ТДМ»

С августа 2008 года по май 2009 года в гимназии прошли семинары-практикумы:

- Август 2008 года – «Отличие технологии деятельностного метода обучения от традиционной системы обучения»
- Ноябрь 2008 года – «Реальные или возможные стажерские пары в педагогическом коллективе»
- 2 декабря 2008 года – «Реализация технологии деятельностного метода на уроках открытия нового знания»
- Январь 2009 года – «Работа с эталонами «Учись учиться» на уроках математики»
- 11 февраля 2009 года - «Реализация технологии деятельностного метода на уроках открытия нового знания» на примере курса математики «Школа 2000...»
- 23 апреля 2009 года - «Реализация технологии деятельностного метода на уроках открытия нового знания и рефлексии»
- 27 апреля 2009 года – «Урок общеметодологической направленности»



На семинарах присутствовали учителя города Королева, работающие по программе «Школа 2000...» (от 22 до 41 человек). Семинары состояли из нескольких блоков :

- Организационный
- Практический
- Аналитический
- Рефлексивный

Организацией и проведением семинаров занимались заместители директора по УВР Зайцева Т.В., Соловьева Е.В., руководитель ШМО учителей начальных классов Васильева С.Н.

Гостям предлагался раздаточный материал, который возможно использовать на уроках (конспекты уроков, алгоритмы исправления ошибок, педагогические критерии технологичности уроков ОНЗ и рефлексии). Кроме этого учителя гимназии дали открытые уроки по ТДМ:

4б – Метелешко Т.В. «Сложение дробей»

3г – Скворцова С.А. «Умножение на однозначное число»

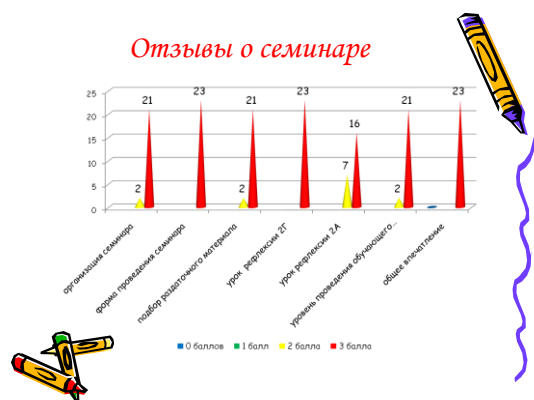
2г – Васильева С.Н. «Задачи на умножение»

2а – Костина А.А. «Решение простых задач на умножение»

2б – Калинина Л.В. «Умножение и деление на 10 и на 100»



Гости семинаров отмечали высокий профессионализм учителей гимназии, а также хорошую организацию семинаров. Положительные отзывы о семинарах составляют от 85% до 90%. Это можно проследить по картам-рефлексии, которые заполняли участники семинаров. Все участники семинаров выразили желание к дальнейшему сотрудничеству в области апробации ТДМ обучения.



В течение 2008/2009 учебного года в гимназии проводились ежемесячные курсы повышения квалификации для учителей города по освоению технологии деятельностного метода на уроках математики по теме: «Теоретические основы и особенности курса математики для начальной школы программы «Школа 2000...» по параллелям:

- 1 классы – Васильева С.Н.
- 2 классы – Костина А.А.
- 3 классы – Скворцова С.А.
- 4 классы – Кондратьева В.Д.

20 апреля 2009 года члены педагогического коллектива были участниками XIV Всероссийской научно-практической конференции Ассоциации «Школа 2000...» по теме «Образовательные стандарты нового поколения».

Участие в школьных олимпиадах



Участие гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников вот уже **11 лет** осуществляется в форме **Интеллектуального марафона**.

Согласно Положению об Интеллектуальном марафоне в МОУ гимназии №9 в 2008-2009 учебном году был проведён очередной интеллектуальный марафон по общеобразовательным предметам.

Олимпиады проводились по 14 предметам:

Предмет	Количество участников
Русский язык	276 человек
Математика	250 человек
Литература	200 человек
Биология	135 человек
Основы правовых знаний	27 человек
История	206 человек
Химия	77 человек
Физика	100 человек
География	170 человек
Английский язык	154 человека
Немецкий язык	50 человек
Экология	91 человек
Астрономия	90 человек
Информатика	10 человек

Всего приняли участие в марафоне 1836 человек

Интеллектуальный марафон является первым этапом олимпиады школьников по предметам.

Каждый учащийся 5- 11 классов имел право принять участие в любой олимпиаде, независимо от его оценки по данному предмету, проверить уровень своих знаний.

Подготовка учащихся к олимпиадам осуществлялась учителями – предметниками во время факультативных, кружковых, внеклассных занятий по предмету.

Все ученические работы были зашифрованы, что исключало субъективность их оценки и дало возможность объективно выявить победителей.

В течение интеллектуального марафона было получено

321 призовое место (в прошлом году – 293).

***148 учащихся стали победителями в одной и более олимпиад
(в прошлом году - 153).***

Лучших результатов добились классы:

среди 5-х классов – 5Б класс

14 призовых мест, 9 призеров

Классный руководитель: Даньшина И.С.

среди 6-х классов - 6Б класс

13 призовых мест, 7 призеров

Классный руководитель: Климова С.Н.

среди 7-х классов – 7А класс

30 призовых мест, 11 призеров

Классный руководитель: Чайка Г.К.

среди 8-х классов – 8Г класс

24 призовых места, 12 призеров

Классный руководитель: Юдина Е.А.

среди 9-х классов – 9Б и 9Г классы

21 призовое место, 6 призеров

Классные руководители: Тренцова И.В., Трухина Л.В.

среди 10-х классов – 10Б класс

42 призовых места, 15 призеров

Классный руководитель: Сенченко Н.В.

среди 11-х классов – 11Б класс

31 призовое место, 13 призеров

Классный руководитель: Серик Л.А.

Итак, всего занято **322 призовых места:**

1-ых мест – 97,

2-ых мест – 104,

3 –х мест – 121.

В результате проведения интеллектуального марафона каждый третий учащийся 5 – 11 классов принял участие в предметных олимпиадах.

Особенно отличились:

- *Солнцева А. 5б кл. - 5 мест,*
- *Булеков А. 6а кл. - 8 мест,*
- *Шульгина Д. 7а кл. – 8 мест,*
- *Некрасова Е. 8б кл. – 5 мест,*
- *Митягин Н. 8в кл. - 5мест,*
- *Завидовский И. 8в кл. – 5 мест,*
- *Челушкин Д. 9г кл. – 8 мест,*
- *Кускова М. 10б кл. – 9 мест,*
- *Соколова К. 11Б кл. – 7 мест.*

Победители школьных олимпиад стали участниками городских олимпиад. Проведение интеллектуального марафона позволило, соблюдая принцип добровольности, объективно выявить победителей, стимулировать дух соревнования среди учащихся, учителей, классов.

По традиции заканчивается интеллектуальный марафон праздником гимназии «Триумф 2008».



В начальных классах гимназии проходит mini-марафон, который называется «Весенние надежды». Ребята участвуют в олимпиадах по следующим предметам:

- русский язык
- математика
- литература
- окружающий мир
- история
- правила дорожного движения
- конкурс чтецов
- конкурс юных музыкантов

Победители олимпиад:

В номинации «ВОСХОЖДЕНИЕ»

<i>Новикова Юлия</i>	<i>2 «А»</i>	<i>3 место по русскому языку</i>
<i>Тугова Татьяна</i>	<i>2 «В»</i>	<i>3 место по математике</i>
<i>Пучкова Виктория</i>	<i>3 «А»</i>	<i>3 место по математике</i>
<i>Руднев Лев</i>	<i>3 «Г»</i>	<i>3 место по математике</i>
<i>Стеценко Александр</i>	<i>4 «А»</i>	<i>3 место по математике</i>

<i>Балашов Иван</i>	<i>4 «Б»</i>	<i>3 место по математике</i>
<i>Блохин Павел</i>	<i>4 «В»</i>	<i>3 место по математике</i>
<i>Орехов Владислав</i>	<i>2 «Б»</i>	<i>3 место по литературе</i>
<i>Лаврова Александра</i>	<i>3 «А»</i>	<i>3 место по литературе</i>
<i>Кузина Дарья</i>	<i>4 «А»</i>	<i>3 место по литературе</i>
<i>Меркушина Юлия</i>	<i>4 «Б»</i>	<i>3 место по литературе</i>
<i>Комиссарова Евгения</i>	<i>4 «В»</i>	<i>3 место по литературе</i>
<i>Юдин Никита</i>	<i>2 «Г»</i>	<i>3 место по окружающему миру</i>
<i>Кульчицкий Герман</i>	<i>2 «В»</i>	<i>3 место по окружающему миру</i>
<i>Широков Максим</i>	<i>3 «Б»</i>	<i>3 место по окружающему миру</i>
<i>Полянский Кирилл</i>	<i>3 «Г»</i>	<i>3 место по окружающему миру</i>
<i>Степнова Марина</i>	<i>3 «Г»</i>	<i>3 место по окружающему миру</i>
<i>Самусева Дарья</i>	<i>3 «Б»</i>	<i>3 место по окружающему миру</i>
<i>Мажаяев Владислав</i>	<i>4 «В»</i>	<i>3 место по окружающему миру</i>
<i>Лепяев Сергей</i>	<i>4 «Б»</i>	<i>3 место по окружающему миру</i>
<i>Удодова Алина</i>	<i>4 «Б»</i>	<i>3 место по окружающему миру</i>
<i>Шульгин Иван</i>	<i>4 «А»</i>	<i>3 место по истории</i>
<i>Гукова Алена</i>	<i>4 «В»</i>	<i>3 место по истории</i>

В номинации «ДОСТИЖЕНИЕ»

<i>Левашова Яна</i>	<i>4 «Д»</i>	<i>2 место по истории</i>
<i>Ефимиади Леонид</i>	<i>2 «В»</i>	<i>2 место по окружающему миру</i>
<i>Гребенник Геннадий</i>	<i>2 «Г»</i>	<i>2 место по окружающему миру</i>
<i>Пачин Тихон</i>	<i>4 «В»</i>	<i>2 место по окружающему миру</i>
<i>Сумцов Никита</i>	<i>4 «Г»</i>	<i>2 место по окружающему миру</i>
<i>Тепикина Варвара</i>	<i>4 «В»</i>	<i>2 место по литературе</i>
<i>Гаврилова Евгения</i>	<i>4 «В»</i>	<i>2 место по литературе</i>
<i>Лепилина Мария</i>	<i>2 «А»</i>	<i>2 место по русскому языку</i>
<i>Спиридонов Алексей</i>	<i>3 «Б»</i>	<i>2 место по русскому языку</i>
<i>Манаенков Никита</i>	<i>3 «А»</i>	<i>2 место по русскому языку</i>

В номинации «УСПЕХ»

<i>Овсянникова Дарья</i>	3 «Г»	2 место по математике 2 место по литературе 3 место по русскому языку
<i>Мясоедова Анастасия</i>	4 «Б»	2 место по русскому языку 2 место по окружающему миру
<i>Сизов Егор</i>	4 «Д»	2 место по русскому языку 3 место по окружающему миру
<i>Паршкова Екатерина</i>	3 «Б»	2 место по окружающему миру 3 место по русскому языку
<i>Пыталева Алина</i>	2 «Б»	2 место по литературе 3 место по математике
<i>Михайлова Наталья</i>	4 «В»	2 место по окружающему миру 3 место по математике
<i>Кротова Елизавета</i>	3 «В»	2 место по литературе 3 место по окружающему миру
<i>Зотов Дмитрий</i>	3 «Б»	2 место по окружающему миру 3 место по литературе
<i>Дивицкая Дарья</i>	4 «А»	3 место по русскому языку 3 место по окружающему миру
<i>Кильдиватова Полина</i>	4 «Б»	3 место по русскому языку 3 место по окружающему миру
<i>Кулагина Надежда</i>	3 «Г»	3 место по математике 3 место по литературе

В номинации «ИНТЕЛЛЕКТ»

<i>Колкунов Михаил</i>	4 «В»	1 место по истории
<i>Сопина Кристина</i>	2 «А»	1 место по русскому языку
<i>Костин Максим</i>	2 «Б»	1 место по литературе
<i>Трушакова Ксения</i>	3 «Г»	1 место по литературе
<i>Бочаров Валерий</i>	4 «Д»	1 место по литературе
<i>Козлова Дарья</i>	3 «Б»	1 место по окружающему миру

В номинации «ОВАЦИЯ»

<i>Ивченков Ярослав</i>	4 «Б»	1 место по математике 3 место по истории
-------------------------	-------	---

<i>Габрелян Элина</i>	2 «А»	1 место по математике 3 место по русскому языку
<i>Мартынов Николай</i>	2 «Б»	1 место по окружающему миру 2 место по математике
<i>Рогова Валентина</i>	3 «А»	1 место по математике 2 место по русскому языку
<i>Грошенкова Олеся</i>	3 «Г»	1 место по русскому языку 2 место по окружающему миру
<i>Киселев Георгий</i>	4 «Д»	1 место по окружающему миру 2 место по математике
<i>Кичка Алена</i>	4 «Д»	1 место по русскому языку 1 место по окружающему миру

«ТРИУМФ»

Обладателем четырех призовых мест стал

Хотев Алексей 2 «В» класс

3 место по математике

2 место по литературе

2 место по русскому языку

1 место по окружающему миру

Классный руководитель: *Рудакова Галина Сергеевна*

Результаты городских олимпиад



Победители Интеллектуального марафона стали участниками городского тура Всероссийской олимпиады

В 2009-2010 учебном году обучающиеся МОУ гимназии №9 принимали активное участие в городских предметных олимпиадах.

Приняло участие 182 человека (в пр. году-193)

- Астрономия – 23 человека.
- Математика – 18 человек.
- Химия – 11 человек.
- Физика – 20 человек.
- Физическая культура – 6 человек.
- Биология – 15 человек.
- Литература – 9 человек.
- Русский язык – 12 человек.
- Право – 10 человек.
- Английский язык – 7 человек.
- История – 14 человек.
- География – 15 человек.
- Основы потр. деят. – 12 человек.
- Немецкий язык - 7 человек.
- Технология – 2 человека
- Экология – 2 человека (экологическая тропа – 9 человек)
- Информатика – 3 человека и команда из 4 человек
- Политология – 4 человека

Занято 36 призовых мест (в прошлом году 29):

- Астрономия - 9 мест
- Право - 4 места
- ОПД и ПЗ - 3 места
- История -2 места
- Математика - 2 места
- Немецкий язык - 2 места
- География - 2 места
- Физическая культура – 2 места
- Политология – 2 места
- Русский язык – 1 место
- Физика - 1 место
- Литература - 1 место
- Технология – 1 место
- Информатика (базис) – 1 место (команда из 4-х чел)

1-х мест – 12 (в пр. году – 10.)
2-х мест – 11 (в пр. году – 11).
3-х мест – 13 (в прошлом году - 8.)

Победители городских олимпиад 2008 год					
№	предмет		класс	место	учитель
1	русский язык	Овчинникова Юлия	11В	2	Постнова Е.О.
2	литература	Мохапатра Нармада	11В	1	Постнова Е.О.
3	география	Соколова Карина	11Б	1	Иванова Г.И.
4		Христофорова Анна	8 Г	2	Иванова Г.И.
5	немецкий язык	Саркар Майя	11Б	1	Тищенко И.В.
6		Карпова Галина	11В	3	Никитина Г.Б.
7	технология	Куликова Алина	11В	1	Куликова Л.Г.
8	право	Одинокова Мария	10 Б	1	Савченко Т.Ю.
9		Мильшина Мария	10Б	3	Савченко Т.Ю.
10		Онищенко Василиса	9В	3	Савченко Т.Ю.
11		Цуканов Александр	10 Б	2	Савченко Т.Ю.
12	астрономия	Семенова Валентина	5 В	1	Тагунова Е.Л.
13		Солнцева Александра	5 Б	2	Тагунова Е.Л.
14		Сивова Юлия	5 А	3	Тагунова Е.Л.
15		Булеков Артем	6 А	1	Зайцева А.С.
16		Амирова Диана	6 А	2	Зайцева А.С.
17		Иванов Иван	7 Г	1	Сомова Н.А.
18		Некрасова Елена	8 Б	1	Сомова Н.А.
19		Павличенко Анна	9 Б	1	Садовникова В.А.
20		Метелешко Юлия	11Б	2	Сомова Н.А.
21	история	Кускова Мария	10Б	2	Даньшина И.С.
22		Цуканов Александр	10 Б	3	Даньшина И.С.
23	ОПД и ПЗ	Жигжитова Арюна	11В	2	Савченко Т.Ю.
24		Горлан Надежда	11Б	3	Савченко Т.Ю.
25		Онищенко Василиса	9 В	2	Савченко Т.Ю.
26	физ-ра	Климов Владислав	11Б	3	Беляева М.Ю.
27		Литвиненко Сергей	9Б	3	Беляева М.Ю.
28	математика	Булеков Артем	6 А	2	Родионова Е.Ю.
29		Чинилов Владислав	7А	3	Чайка Г.К.
30	физика	Чинилов Владислав	7А	2	Сомова Н.А.
31	политология	Жигжитова Арюна	11В	2	Савченко Т.Ю.
32	политология	Цуканов Александр	10Б	1	Савченко Т.Ю.
33	информатика (базис)	Веригин Вадим Сергеев Александр Князев Дмитрий Цимбал Сергей	9Г	3	Жеулеев С.В.

Победители городских олимпиад стали участниками
третьего этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Онищенко Василиса - ОПД и ПЗ
Соколова Карина – ОПД и ПЗ

Жигжитова Арюна – ОПД и ПЗ
Мохапатра Нармада – литература
Соколова Карина – география
Саркар Майя – немецкий язык
Овчинникова Юлия – русский язык
Одиноква Мария – право
Павличенко Анна – астрономия
Куликова Алина – технология

Куликова Алина
заняла
второе место
в областной олимпиаде
по технологии



С 2004 года в гимназии работает



Научное общество учащихся,

членами которого являются ученики 2—11 классов.

Организация деятельности НОУ соответствует концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и уставным требованиям гимназии: «предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения среднего (полного) образования с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, реализации индивидуальных творческих запросов, овладения навыками научной работы». Выбранные направления деятельности НОУ исходят из основной идеи обновления старшей школы, которая состоит в том, что образование должно быть индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Результатом реализации проекта по развитию НОУ будет создание такого эффективно действующего Научного общества обучающихся, которое способно будет моделировать творческий коллектив, способный самостоятельно ставить и креативно решать задачи, продиктованные временем.

В 2008-2009 учебном году основными направлениями деятельности Научного Общества Учащихся гимназии №9 были:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формированием культуры научного исследования.

3. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

4. Подготовка, организация, проведение и участие в научно-практических конференциях

В 2008-2009 учебном году для участия научно-исследовательской работе были заявлены следующие темы работ учащихся среднего и старшего звена:

№	Тема проекта	Фамилия, имя учащегося	Класс	Руководитель проекта
Естественнонаучная секция				
1	Экология квартиры	Сергеенко Галя	9 «Б»	Войнова Р.Ф.
2	Жизнь на других планетах	Цимбал Сергей Семенов Тимур	9 «Г»	Войнова Р.Ф.
3	Определение остаточного хлора в питьевой воде	Гребенникова Вика	11 «В»	Блохина Е.Р.

4	История открытия химических элементов	Логачева Татьяна Антонова Анастасия	6 «Б»	Климова С.Н.
5	Агрегатное состояние вещества	Колтакова Екатерина	6 «Б»	Климова С.Н.
6	Выращивание кристаллов	Чупрыгин Максим	10 «А»	Климова С.Н.
7	Вода и жизнь	Шуклина Елизавета	11 «Б»	Климова С.Н.
8	Вещества – мутагены и вещества – канцерогены	Иваненков Евгений	11 «В»	Климова С.Н.
9	Искусство фотографии и химия	Борисова Анастасия Страхова Евгения Петренко Виктория	8 «Б»	Климова С.Н.
10	Сплавы	Алехина Анна Стрельцова Анастасия	9 «В»	Заремба Т.О.
11	Дачный участок как экосистема	Саркисян Александр Посоха Дарья	6 «Г»	Зайцева А.С.
12	Жизнь голубей в городе	Логачева Татьяна	6 «Б»	Иванова Г.И.
13	Домашние животные – средство от стресса	Колтакова Катя Антонова Н. Наумова К. Иришенкова Ксения	6 «Б»	
14	Лосиному острову – 25 лет	Магомедов Исмаил	6 «Б»	Иванова Г.И.
15	Новый взгляд на парниковый эффект	Сулимов Владимир	8 «Г»	Иванова Г.И.
16	Болшевский овраг – памятник истории (к 70-летию Королева)	Справцев Никита	8 «Д»	Иванова Г.И.
17	Экология и мутанты	Сотскова М.	7 «Г»	Иванова Г.И.
гуманитарная секция				
18	Детский язык в нашей речи	Подлесных Алина	7 «В»	Таубина Е.А.
19	История возникновения русских фамилий	Кладова Ксения	6 «В»	Таубина Е.А.
20	Фразеологизмы Древней Греции	Сорока Дима	6 «В»	Таубина Е.А.
21	Язык СМС – язык будущего	Пушенко Дима	7 «Г»	Каунова С.И.

		Таубин Гриша		
22	Загадки Ъ и Ь	Таранкова Катя	11 «А»	Хаустович С.В.
23	Пословицы и поговорки: правильно ли мы их толкуем	Кулагина Анна	7 «Б»	Хаустович С.В.
24	Происхождение названий улиц города Королева	Кузьминова Настя	7 «Б»	Хаустович С.В.
25	Русский язык – живое, развивающееся явление	Голованов Денис	5 «Б»	Хаустович С.В.
26	О чем нам скажу имена?	Зиновьева Тоня Быхов Михаил	9 «Г»	Трухина Л.В.
27	Говорящие фамилии	Ремизова Ирина	9 «Г»	Трухина Л.В.
28	Литературные герои в музыкальных произведениях	Муталов Харис	9 «Г»	Трухина Л.В.
29	Афоризмы из «Недоросля» Фонвизина в речи наших современников	Карась Алексей	9 «Г»	Трухина Л.В.
30	Крылатые выражения в речи современного школьника	Колпакова Катя	6 «Б»	Трухина Л.В.
31	Англицизмы как один из способов образования компьютерного сленга	Овчинникова Юля	11 «В»	Тренцова И.В.
32	Мифологические образы и мотивы в современном русском языке	Лебедева Алина Иваненков Евгений Юрьев Никита	11 «В»	Постнова Е.О.
33	Влияние мультфильмов на речь младших школьников	Карпова Галя	11 «В»	Постнова Е.О.
34	История слов с корнем «благо»	Кочеткова Анна	10 «Б»	Постнова Е.О.
35	Мои любимые английские праздники	Иноземцев Влад	6 «Г»	Меркушева Т.Р.
36	Королевская Англия	Мефодьева Лера	7 «Б»	Меркушева Т.Р.
37	Традиции английского чаепития	Котова Марина Магеррамова Таира	7 «Д»	Меркушева Т.Р.
38	Особенности национального характера русских и англичан	Степанова Лена	7 «Д»	Меркушева Т.Р.
39	Праздничная символика и персонажи Нового года и Рождества в англоязычных странах и России	Туляева Люба Матюхина Юля	7 «Д»	Меркушева Т.Р.
40	Образ американского президента в сознании российских граждан	Иванова Яна	7 «Д»	Меркушева Т.Р.
41	Британский и американский	Автушкова	9 «В»	Меркушева

	английский: общее и различное	Настя Жукавина Юля		Т.Р.
42	Современная британская музыка	Лобанова Наталья Буравцева Галина	11 «Б»	Меркушева Т.Р.
43	Зарождение государственного строя в Великобритании	Климов Влад	11 «Б»	Меркушева Т.Р.
44	Прошлое и настоящее Британии	Гусаров Кирилл	11 «Б»	Меркушева Т.Р.
историко-географическая секция				
45	В.И.Ленин. Его роль в истории	Онищенко Василиса Хохлов Валерий	9 «В»	Пирогова Н.В.
46	Борьба за космос. История вопроса	Моисеева Татьяна	11 «Б»	Даньшина И.С.
47	Дети войны (1925-1940 гг)	Кускова Мария	10 «Б»	Даньшина И.С.
48	В город Королев из поселка Подлипки	Цуканов Александр	10 «Б»	Даньшина И.С.
49	Холокост	Мильшина Мария	10 «Б»	Даньшина И.С.
50	Этапы развития города Королева	Мохapatра Нармада	11 «В»	Даньшина И.С.
51	Итоги экономического развития России за последние 5 лет	Жигжитова Арюна	11 «В»	Даньшина И.С.
52	Участие России в разрешении мировых конфликтов во второй половине XX века	Кутузовская Анна	11 «В»	Даньшина И.С.
53	Трудовая коммуна г.Калининграда	Солнцева Саша	5 «Б»	Даньшина И.С.
54	История названия «Подлипки»	Николаенко Настя.	5 «Б»	Даньшина И.С.
55	История названия «Болшево»	Волынкин Данила	5 «Б»	Даньшина И.С.
56	История района Костино	Кедрова Настя	5 «Б»	Даньшина И.С.
57	История образования и распада СССР – ушедшая эпоха, последствия	Сенченко Никита	10 «Б»	Даньшина И.С.
58	Российская Федерация: обзор национально-государственного устройства (с изучением миграционных потоков на основе	Сергеев Владимир	10 «Б»	Даньшина И.С.

	класса)			
59	Человек XX века	Чинилов Влад	7 «Б»	Даньшина И.С.
60	Дети войны (1925-1940гг) (на основе родственных связей)	Быстров Антон	7 «Б»	Даньшина И.С.
61	Создание в одном из районов Калининградской области европейского курорта (Пути выхода из кризиса (как поднять экономику страны)	Павличенко Анна Сергиенко Галина Костина Ольга	9 «Б»	Блохина Е.Р.
социально-психологическая секция				
62	Психологическая подготовка космонавтов	Плахина Дарья	11 «Б»	Сенченко Н.В.

и следующие темы работ учащихся младшего звена.

1	Пачин Тихон	4в	Лошади
2	Меркушина Юлия	4б	Выращивание фасоли в домашних условиях
3	Стегно Дарья	4а	Вода: такая знакомая и загадочная
4	Лысенко Татьяна	4а	Город пчел
5	Шульгин Иван	4а	Химический анализ различных веществ
6	Дивицкая Дарья	4а	Почему плачет монстера?
7	Гукова Алена	4в	Огнедышащие и хладнокровные (драконы)
8	Каликина Анастасия	4в	Преимущество "Бойбо" в защитах от физического воздействия
9	Синицына Анастасия	4в	Водный мир и его обитатели
10	Васюков Андрей	4г	История возникновения футбола
11	Литвиненко Дмитрий	4г	Кострома - древний город России
12	Назаренков Константин	3в	Летописный Любутск: письменная история и археологические факты
13	Омельченко Эльвира	3в	Фразеологизмы
14	Кротова Елизавета	3в	Удивительные чувства человека
15	Пание Денис	3в	Осьминоги и человек
16	Седова Анна	3г	Забавные кошки
17	Гафурова Линара	3г	Утконос
18	Зотов Дмитрий	3б	Экспериментальное исследование всхожести семян гребчатого молочая
19	Широков Максим	3б	Преодоление силы гравитации капиллярами стебля растений

20	Амиров Дидар	3а	Автомобиль и его роль в жизни человека
21	Рогова Валентина	3а	Крахмал и его свойства
22	Манаенков Никита	3а	Влияние спорта, книг и компьютера на развитие человека
23	Ветрова Мария	3б	Изучение влияния освещения на развитие растений
24	Войнова Дарья	2г	Ткани
25	Стащук Тимофей	2в	Как появилась бумага
26	Хотеев Алексей	2в	Насекомые
27	Баширова Кристина	2в	Черепашки
28	Шаповалов Саша	2в	Цивилизация Древних Майя
29	Костин Максим	2б	Дикие представители семейства кошачьих
30	Лукьянова Полина	2б	Привычки кошек
31	Пыталева Алина	2б	Аквариумные рыбки
32	Труфанов Саша	2б	Основные виды речной рыбы
33	Джим Настя Исайченко Лена	2б	Планеты- карлики
34	Махова Вика	2б	Комнатные растения
35	Богданов Евгений	2б	Солнечная система
36	Дмитриев Егор	2б	Семейство кошачьих. Домашние кошки

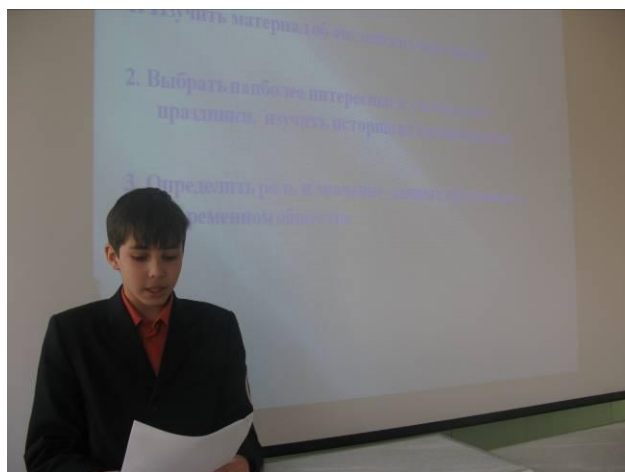
Таким образом, для участия в научно-исследовательской работе было заявлено всего 99 тем.

В марте 2009 года прошла научно-практическая конференция учащихся младших классов. Перед этим в классах были проведены оборочные слушания, где ребята сами определяли самые интересные работы, которые они рекомендовали от класса для участия в конференции.

Лучшими были признаны работы следующих учащихся:

Баширова Кристина 2 «В»(Рудакова Г.С.)
Махова Виктория 2 «Б»(Калинина Л.В.)
Манаенков Никита 3»А» (Голидаева Е.В.)
Амиров Дидир 3 «А»(Голидаева Е.В.)
Зотов Дмитрий 3 «Б»(Золотарева И.В.)
Широков Максим 3 «Б»(Золотарева И.В.)
Панин Денис 3 «В» (Кравченко А.А.)
Шульгин Иван 4 «А» (Аниканова Т.В.)
Дивицкая Дарья 4 «А»(Аниканова Т.В.)
Гукова Алена 4 «В» (Соловьева Е.В.)





14 апреля 2009 года в школе прошла **V научная конференция**. Первоначально было заявлено более 60 работ для участия в конференции. Поэтому было принято решение провести отборочный тур конференции по секциям. После отбора для участия в конференции были приглашены 20 учащихся, которые работали по 4-м секциям.

Итоги конференции

Естественнонаучная секция			
І степени	ІІ степени	ІІІ степени	Зрительских симпатий
<i>Сулимов Владимир 8Г Н.р. Иванова Г.И.</i>	<i>Логачева Татьяна 6Б Колтакова Екатерина 6Б Н.р. Иванова Г.И.</i>	<i>Цимбал Сергей 9Г Н.р. Войнова Р.Ф. Справцев Никита 8Д Н.р. Иванова Г.И.</i>	<i>Цимбал Сергей 9Г Н.р. Войнова Р.Ф.</i>
Социальная секция			
І степени	ІІ степени	ІІІ степени	Зрительских симпатий
<i>Кутузовская Анна 11В Н.р. Даньшина И.С.</i>	<i>Онищенко Василиса 9В Н.р. Пирогова Н.В.</i>	<i>Моханатра Нармада 11В Н.Р. Савченко Т.Ю.</i>	<i>Моханатра Нармада 11В Н.Р. Савченко Т.Ю.</i>
Гуманитарная секция			
І степени	ІІ степени	ІІІ степени	Зрительских симпатий
<i>Кочеткова Анна 10Б Н.р. Постнова Е.О.</i>	<i>Булеков Артем 6А Н.р. Воронина Н.В.</i>	<i>Иноземцев Влад 6Г Н.р. Меркушева Т.Р.</i>	<i>Катречко Софья 10А Н.р. Тренцова Т.В.</i>
Физико-техническая секция			
І степени	ІІ степени	ІІІ степени	Зрительских симпатий
<i>Радченко Сергей 8В Н.р. Есакова С.А.</i>	<i>Куликова Алина 11В Н.р. Куликова Л.Г.</i>	<i>Тарасова Дарья 7А Н.р. Коробанов А.В.</i>	<i>Радченко Сергей 8В Н.р. Есакова С.А.</i>

23 января 2009 года в гимназии был проведен очередной **конкурс ораторского мастерства «Как наше слово отзовется...»**. Общей темой для всех выступлений стала **«2009 год – год молодежи»**. В конкурсе приняли участие:

№ п/п	класс	фамилия, имя	тема выступления
1	7Г	Ушкова Екатерина	Культура и поведение молодежи
2	7Г	Березняк Юлия	Молодежь и спорт
3	8А	Михайлов Владислав	Курение способствует развитию раковых заболеваний
4	8Б	Малова Дарья	О вреде наркотиков
5	8Б	Порхунова Виктория	Проблема подростковой зависимости от компьютера
6	8В	Лебедева Екатерина	Влияние сленга на психику и здоровье человека
7	8Г	Литвиненко Валерия	Молодежь в год молодежи
8	9Б	Арутюнян Мария	Зависимость от чужого мнения
9	9Б	Бушуева Мария	Проблемы общения между детьми и родителями
10	9В	Онищенко Василиса	«Немая» молодежь
11	9Г	Зиновьева Антонина	Влияние оратора на общество
12	9Г	Цимбал Сергей	Влияние психологического фактора на разрешение жизненных ситуаций
13	10Б	Худов Александр	Психологический портрет молодежи нашей школы
14	11В	Кутузовская Анна	Молодежь – главная движущая сила нашего общества

**Победителями конкурса
жюри признало
следующих учащихся:**

I место – Кутузовская Анна, Литвиненко Валерия

II место – Худов Александр, Бушуева Мария, Малова Дарья

III место – Онищенко Василиса, Ушкова Екатерина.

Кроме того, за 2008-2009 учебный год члены НОУ приняли участие в конкурсах:

➤ в Международной Космической олимпиаде

(Крылова Е., Семенов Т. – I место в творческом конкурсе по литературе)

➤ в телевизионной викторине «Знаем русский»

Международной теле-радиокомпании «Мир» -

второй год гимназия принимает участие в этой викторине. В нашей копилке уже несколько дипломов победителей

➤ в I Чемпионате по деловым играм среди

школьников Москвы и Московской обл.

(Кутузовская Анна – победитель конкурса ораторского мастерства)

➤ во Всероссийских дистанционных творческих

конкурсах «Мир конкурсов»:

- Christmas Story (1 победитель – Жукавина Ю., 10 дипломантов)
- Новогодняя открытка – 2008 (9 дипломантов)

➤ V открытой научно-практической конференции в г. Реутове (10

участников, 8 дипломов победителей, работы будут опубликованы в сборнике работ победителей конференции)



- учащиеся 9-11 классов и 4 класса приняли участие в **интеллектуальной on-line игре «Эрудиты планеты»**



- в международной игре «Дебаты – 2009» (2 команды, лауреаты)
- фестивале детского художественного творчества «Мир сказок Виктора Васнецова» (7 дипломов лауреатов)
- в Международном конкурсе-фестивале детского и молодежного творчества

«Кремлевские звездочки» (литературный конкурс)

- в конкурсе творческих работ «Россия – Белоруссия» (*Моханатра Н., Жигжитова А.*)
- в международной олимпиаде «Созвездие-2009» (4 претендента, 3 диплома: *Справцев Н. – II степени, Куликова А. – III степени, Сулимов В. – IV степени*)



- в рамках недели науки и техники прошла первая школьная игра «Дебаты» (Нужно ли в школе раздельное обучение? Нужен ли нам космос?)



- в конкурсе «Фантастика-13» (конкурс рисунков на фантастическую тему) (*1Г класс, учитель Обухова Т.Е. Победитель Иванов Илья*)
- в конкурсе «Дети войны: 1925-1945гг) (*Быстров А. – призер конкурса*)
- городском конкурсе ораторского мастерства (*Кутузовская Анна, 11 класс, 2 место*)
- городском конкурсе «Права человека глазами ребенка» (*1 победитель, 7 призеров*)
- городском конкурсе «Тропой гоголевских героев» (*9 призеров*)
- участие в городском конкурсе творческих работ «Никто не забыт – ничто не забыто» (к 64-летию Победы)
- городском молодежном турнире по интеллектуальным играм к 64-летию Великой Победы (*1 место, Хохлов В. – лучший игрок турнира*)
- участие в дистанционном конкурсе «Попрыгунья стрекоза» (компьютерная графика) - 5 работ
- городской конференции «История Холокоста» (*2 призера: Мильшина М., Гребенникова В.*)
- Московской областной конференции «История Холокоста» (*победитель: Мильшина М.*)
- городской краеведческой конференции (работы *Логачевой Т., Иришковой К., Колтаковой Е.* будут опубликованы в городском сборнике работ по краеведению)
- участие в работе XV Международной экологической конференции «Эко-2009) (*Справцев Н., Сулимов В.*)
- во всероссийском конкурсе молодежных работ «Моя Россия» (*Андрянова Я., Чинилов В.*)

По результатам участия в творческих конкурсах и конференциях членами НОУ в 2008 -2009 году было получено

87 различных дипломов и грамот.

Кроме того, в прошлом учебном году учащиеся гимназии приняли участие в

- ❖ *Празднике «О, спорт, ты мир»*
- ❖ *Конкурсе рисунков по противопожарной безопасности*
- ❖ *Конкурсе плакатов «Нет наркотикам!»*
- ❖ *Маршруте выживания*
- ❖ *Экологической тропе*
- ❖ *Конкурсе «Городские цветы»*

Именно талантливые дети обеспечат в будущем тот потенциал страны, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сферах.

Формы учебно-воспитательной работы



В гимназии успешно формируется и реализуется система воспитательной работы, основными идеями которой являются объективная диагностика воспитанности личности на комплексном анализе ее деятельности, развитие демократического самоуправления школьников, формирование высоконравственной гармонически развитой личности, способной адаптироваться к жизни в современном обществе.

*Гимназия №9- методическая площадка учебно-методического центра
г.Королева по распространению опыта воспитательной работы.*

В 2008/2009 учебном году гимназия принимала активное участие в городских семинарах, организованных УМОЦ по темам:

- Социокультурная среда образовательного учреждения как средство успешной социализации личности школьника
- Нормативно-правовые документы
- Воспитание гражданственности и патриотизма – основа ценностной ориентации современного школьника
- Создание социокультурной среды образовательного учреждения
- Работа с детьми группы риска
- Использование ИКТ в организации воспитательной работы образовательного учреждения
- Туристско-краеведческая работа в образовательном учреждении – одно из средств нравственно-патриотического воспитания школьников

В декабре, январе на базе гимназии были организованы и проведены *городские семинары для заместителей директоров по воспитательной работе: «Семья – важнейший институт воспитания детей» и «Формирование имиджа классного коллектива»*

В этом году классный руководитель *Климова С.Н.* активно работала на курсах **«Современные подходы к деятельности классного руководителя»**, организованные УМОЦ, *Соловьева Е.В., Аниканова Т.В.* повысили свою квалификацию на курсах в ЦНТИ «Прогресс» (город Санкт-Петербург) по теме: **«Внеклассная работа с учащимися как направление воспитательной деятельности в современной школе»**

Для наиболее полного появления способностей обучающихся, реализации их организаторских возможностей в гимназии успешно работает **Молодежный центр старшеклассников и Совет параллелей 5-9 классов**, на заседаниях которых подводятся итоги конкурсов, готовятся внеклассные мероприятия, проводятся соцопросы и многое другое.

Развивая креативные способности учащихся, *Совет творческих дел* организует творческие перемены:

*Поем все вместе
Дарите радость людям
Его Величество танец и др.*

Одной из форм работы по художественно-эстетическому воспитанию учащихся является конкурс *«Фестиваль искусств»*, который развивает у ребят самостоятельность, творчество, инициативу.

В гимназии осуществляется проект *«Музейная педагогика»*. В основу проекта положена программа экскурсионного образования, в которой каждой параллели классов определена тема и перечень музеев и выставочных залов для посещения:

- 1 класс «Мой край»*
- 2 класс «Что такое музей? Какие бывают музеи?»*
- 4 класс. Чему учат музеи?*
- 4-5 класс. Музей — машина времени*
- 6 класс. Мой край, моя родина, моя страна*
- 7-9 класс. Чему учат музеи? (естествознание + профориентационная работа)*
- 10-11 класс. МХК*

В течение учебного года наши гимназисты совместно с классными руководителями и родителями совершают *более 160 экскурсий* по стране и зарубежью.

Два раза в год Молодежный центр вместе с классными активами готовит творческий отчет *«Панорама экскурсий»*, о том, что интересного увидели и узнали во время своих путешествий.



Через цикл интеллектуальных игр

«В разных странах побываем—много нового узнаем»

«Поле чудес»

«Звездный час»

«Игра на букву «В»

«Своя игра»

«Умники и умницы»

«Эрудит-квартет»

через участие в **Международной телевизионной игре «Знаем русский»**, в on-line олимпиаде **«Эрудиты планеты»**, где органично сочетаются воспитательные и образовательные задачи, развиваются интерактивные качества обучающихся.

Органичным завершением этих игр является праздник **«Да здравствуют умники и умницы!»**

В гимназии нет радиоузла, и ребята молодежного центра решили к каждому празднику создавать агитбригады к красным датам календаря и посещать все классы, рассказывая о том или ином событии: День учителя, День толерантности, День матери, День конституции, 8 марта, День защитников отечества, День победы.

С целью социальной адаптации учащихся к взрослой жизни систематически проводятся встречи с администрацией гимназии и родительской общественностью: **«День открытого письма»**, **«Круглый стол»**, **«прямая линия»**, встречи с интересными людьми города по темам: **«История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»**, **«Мы—жители наукограда»**, **«Мир профессий так широк—выбирай любую»**.

Говоря о воспитательной работе в нашей гимназии, следует отметить, что ее ядро составляет сформировавшаяся **система традиционных коллективных творческих дел**. Вместе с тем традиционность не является застывшим штампом, педагогический коллектив постоянно ищет новые формы проведения КТД.

Традиции гимназии.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
День Знаний.	Интеллектуальный марафон.(для учащихся II-III ступени)	Интеллектуальный марафон.(для учащихся I ступени)	Отчетный концерт «Мир моих увлечений»
Посвящение в гимназисты.	День Подарков	Фестиваль искусств.	«Школьная тропа выживания» —ОБЖ.
Посвящение в старшеклассники	Просто Так.	Триумф	Никто не забыт, ничто не
	День толерантности		

/5 кл./	День матери.	В мире рыцарей немного- шире рыцарям дорогу (праздник к 23 февраля) Ваше величество, жен- щина (праздник к 8 марта) Семейная программа «Когда все вместе».	забыто (праздник к 9 мая) Операция «Дарите радость людям».
День учителя.	Акция «Школа - детям детского дома».		«Прощальная гастроль..» (последний звонок 11 классов)
Акция «Мой город — самый чистый».	Защита .проектов		Выпускные вечера /4, 9, 11 кл./
Самопрезентация классных коллективов	Конкурс ораторского мастерства Ай да елка!	Инструктивный лагерь старшеклассников.	Акция «Украсим жизнь цветами». Летняя площадка отдыха для учащихся 1-6 классов в июне



Наша гимназия - это единый коллектив учителей, классных руководителей, учащихся и их родителей. И поэтому деятельность гимназии направлена на то, чтобы сделать это сотрудничество наиболее плодотворным и эффективным. При этом огромное значение в работе с родителями имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества.

Мы приветствуем присутствие родителей на наших школьных мероприятиях. Они становятся активными участниками традиционных праздников: «Триумф», «Посвящение в гимназисты».

«День Подарков Просто Так», «Весенние надежды», спортивных соревнований.

Из традиционных форм работы с родителями можно выделить следующие:

- Дни открытых дверей
- Открытые родительские собрания
- Педагогические советы совместные с родительским комитетом и органами ученического самоуправления
- Круглый стол администрация - обучающиеся- родители..
- Родительские собрания

*Организационные
Собрания совместно с учащимися
Презентации семей
Пресс-конференции
Ролевые игры
Собрания - исследование
Интерактивное родительское собрание*

- Открытые уроки
- Спортивные и интеллектуальные игры
- Музыкальные конкурсы
- Выставки творческих и проектных работ
- Презентация школьной столовой
- Творческий отчет «Мир увлечений моей семьи».

Все вышеперечисленные формы работы позволяют нам сделать родителей истинными союзниками, помощниками в воспитательной работе





В нашей школе созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся. Учащиеся получают развитие не только на учебных занятиях, но и на различных кружковых занятиях, в спортивных секциях, в музыкальных и художественных школах города.

В школе создана такая воспитательная среда, в которой дети и подростки смогут раскрыть и развить свои позитивные качества (заботливое отношение к людям, к окружающему миру, бескорыстие, трудолюбие и т.д.).

Ребенок организует свое свободное время в связи со своими интересами и потребностями. Задача школы – направить деятельность и освоение окружающего мира ребенка в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательные социальные воздействия.



Организация питания.



В гимназии работает школьная столовая

Для учащихся 1-8 классов организовано горячее питание в школьной столовой.

С 1 по 8 классы обучается 885 человек, из них **получали горячий завтрак 580 человек - 66% .**

В 9 – 11 классах обучается 211 человек, из них **завтракают 36 человек – 17%.**

Таким образом, общий процент охвата питанием - 56%.

167 человек – учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей с 1 по 11 классы ежедневно получали (адресное питание) **бесплатный завтрак на сумму 45 рублей.**

Количество учащихся **начальной школы**, питающихся в столовой, составляет **более 69%**, учащихся **5 – 8 классов – 44%.**

Ежедневно столовая готовит до 100 обедов и 700 завтраков.

Меню разнообразное:

- *салаты от 4 до 7 видов (овощные);*
- *разнообразные гарниры;*
- *ежедневно готовят 2 первых блюда;*
- *2-3 вторых блюда (мясо, курица, рыба, печень и.т.д.)*

Ежегодно на **Дне открытых дверей** сотрудники столовой проводят презентацию производимой продукции.

28 февраля 2009 года на Дне открытых дверей родителям была предоставлена **«Презентация десятидневного меню»**



Обеспечение безопасности



Гимназия обеспечена *круглосуточной охраной* охранным предприятием, имеется *кнопка тревожной сигнализации, установлена автоматическая пожарная сигнализация, ограничены въезд и парковка машин* на территории учебного заведения.

Для обеспечения безопасности сотрудников гимназии и учащихся *ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации* из здания образовательного учреждения.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением



Согласно Положению о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг гимназией в 2008-2009 учебном году с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан оказывались платные образовательные услуги. **Возможность их оказания предусматривается Уставом МОУ гимназии №9.**

Для оказания платных услуг в сентябре месяце была проведена следующая работа:

- До родителей и учащихся (через родительские собрания, объявления, классные собрания) была доведена информация следующего содержания:
 1. уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;
 2. перечень образовательных услуг;
 3. стоимость услуг, оказываемых по договору;
 4. порядок приёма и требования к поступающим.
- По заявлению родителей с ними был заключен договор по оказанию платных услуг.
- С учителем, оказывающим образовательные услуги, было заключено трудовое соглашение.
- Учителем был предоставлен учебный план дополнительных платных образовательных услуг, годовой и календарный учебный график, расписание занятий.
- Составлена смета доходов и расходов.
- Издан приказ об организации дополнительных образовательных услуг.

С 1 октября по 30 апреля 2008/2009 уч. года проводились дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№ п/п	Вид образовательных услуг	Класс, возраст	ФИО преподавателя	Число учащихся
1.	Адаптация детей к школе - подготовка к письму; - подготовка к	5,6,7 лет	Булавина С.В., Соловьева Е.В., Метелешко Т.В., <i>Золотарева И.В., Аниканова Т.В.,</i>	130

	чтению; - математика; - риторика;		<i>Васильева С.Н.</i>	
Образовательные услуги по предметам				
1.	<i>Русский язык</i>	<i>2 кл.</i>	<i>Костина А.А.</i>	<i>12</i>
2.	<i>Математика</i>	<i>8 кл.</i>	<i>Есакова С.А.</i>	<i>15</i>
3.	<i>Математика</i>	<i>7 кл.</i>	<i>Павлова С.А.</i>	<i>10</i>
4.	<i>Русский язык</i>	<i>7 кл.</i>	<i>Юдина Е.А.</i>	<i>12</i>
5.	<i>Русский язык</i>	<i>8 кл.</i>	<i>Юдина Е.А.</i>	<i>12</i>
6.	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>1-3кл.</i>	<i>Лаврова Т.Е.</i>	<i>20</i>
7.	<i>История России</i>	<i>11 кл.</i>	<i>Даньшина И.С.</i>	<i>16</i>
8.	<i>Гитара</i>	<i>5-8 кл.</i>	<i>Протоконова О.О.</i>	<i>5</i>

- В группах адаптации детей к школе было **20-25 человек.**
- Занятия проводились **3 раза в неделю** (понедельник, среда, пятница) по **4 урока по 30 минут.**
- В группах по образовательным предметам занималось **10-15 человек.**
- Занятия проводились **2 раза в неделю.**

Социальная активность и социальное партнерство



Важнейшим аспектом воспитательной системы гимназии является максимальное снижение негативного влияния социума на ученика и использование всех позитивных возможностей для многократного развития личности, которые представляет ему город.

О нас писали



КАЛИНИНГРАДСКАЯ ПРАВДА

24.04.04 Олимпиада, даешь рекорд.
18.09.04 Они — будущее науки.
26.11.05 День самого любимого человека
28.02.06 В школе им всегда рады
27.04.06 Проблемы экологии решают школьники.
25.05.06 Экологическая конференция школьников.
13.04.06 Школьники оттолкнулись от Земли
25.03.06 Звонок на урок для пап и мам
23.05.06 С планеты не убежишь
15.04.06 Подарки победителям
20.04.06 Ребята выбирают профессии
16.05.06 Чтобы не было беды
29.04.06 В «Созвездии» 109 новых звезд
30.03.06 Гранты получают лучшие из лучших.
13.04.06 Выбор был сделан. Выбор был трудным.
27.04.06 Проблемы экологии решаются школьниками
16.05.06 Экологическая конференция школьников.
16.05.06 Вечер встречи выпускников «В школе им всегда рады».
07.09.06 Городская педагогическая конференция (К. №98)
07.09.06 Награды лучшим.
05.10.06 Я б в печатники пошел...
05.10.06 Городская система образования в цифрах и фактах
10.10.06 Когда учителя становятся артистами.
09.11.06 Победители интеллектуального марафона на Международной космической олимпиаде — 2006
01.02.07 Единый госэкзамен станет обязательным
01.03.07. Человек с лучистыми глазами
15.03.07 Педагогический форум «Награждены сто шестьдесят учителей»
12.04.07 Наши на Байконуре
19.04.07 Единый экзамен «Генеральная репетиция»
24.04.07 Лучшие из лучших
04.09.07 Пора в школу
08.09.07 Дорога к школе ...
29.09.07 Триумф королевских учителей
13.10.07 Творческая встреча превратилась в Круглый стол.
Нояб.2007 Панк-бунт в Наукограде
12.01.08 Инновационная работа в школе
28.02.08 Праздник в честь праздника
Май 2009 Do you know English well?

Проблемное поле гимназии



XXI век... в России и во всем мире происходят глубокие социально-экономические преобразования, возникают новые общественные потребности. И удовлетворить их может только высокообразованный человек.

Меняется общество, и школа должна реформироваться в соответствии с его социальными потребностями... Основной задачей педагогического коллектива гимназии становится устранение проблем, которые есть в образовании вообще и в нашей гимназии в частности.

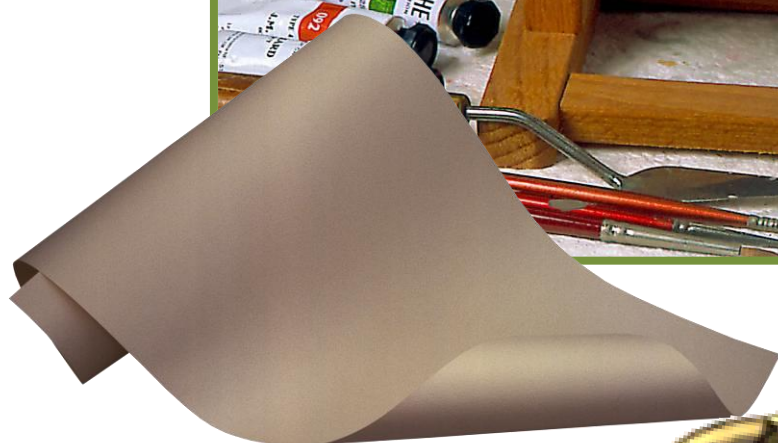
Таковыми проблемами мы считаем:

- 1. Нескоординированность Государственных программ*
- 2. Несогласованность Федеральных законов*
- 3. Наметившаяся тенденция падения интеллектуального уровня части населения в результате активной миграции в МСР*
- 4. Четко наметившаяся тенденция американизации современного образования*
- 5. Перспективное увеличение микрорайона*
- 6. Несоответствие инженерного проекта школы современным требованиям внутренней и внешней среды гимназии*
- 7. «Старение» педагогического коллектива*
- 8. Отсутствие единых требований к учащимся*
- 9. Субъективная оценка знаний учащихся*

Гимназия живет и работает... В нашей жизни есть радости и огорчения, есть трудности, но мы решаем их всем своим дружным коллективом.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МОУ гимназии № 9



г.КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛ.